

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика и техника лингвистического исследования**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 11 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

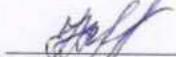
#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

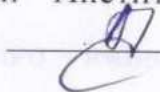
Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

*Основная цель* дисциплины «Методика и техника лингвистического исследования» заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков системного использования методов и средств современной науки с их последующим активным применением в учебной и научно-исследовательской работе.

Достижение поставленной цели определяет дальнейшую постановку следующих конкретных *задач*:

- знакомство с проблематикой современной методологии, с базовыми понятиями: метод анализа, общие и специальные методы;
- информирование о существующей системе общих методов и приемов, имеющих универсальное применение в разных областях научно-исследовательского процесса;
- обучение с последующим овладением системой современных специальных (лингвистических) методов, связанных с динамикой исторического развития различных лингвистических школ;
- научно-исследовательская и прикладная подготовка студентов к выполнению собственного анализа, синтезу полученных результатов, их графическому представлению, что является важнейшей частью их курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика и техника лингвистического исследования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** понятия метода научного исследования; различий между общими и специальными методами лингвистического анализа;

**умения:** проводить научный анализ, используя современные методы и технологии;

**навыки:** владения общей методологией лингвистического анализа, техникой проведения исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на выработку у студентов четкой ориентации в области общей и специальной методологии, что способствует процессу их вхождения в практику научно-исследовательской работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике

1. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований
2. Общенаучные, общие и частные лингвистические методы

### Тема 2. Научные парадигмы лингвистического знания

1. Сравнительно-историческая парадигма
2. Системно-структурная парадигма
3. Антропоцентрическая парадигма
4. Основные лингвистические принципы
5. Антропологическое направление в изучении языка

### Тема 3. Сравнительно-исторический метод

1. Условия, подготовившие сравнительно-исторический метод
2. Понятие сравнительно-исторического метода
3. Приемы сравнительно-исторического метода
4. Методы структурной лингвистики. Общее понятие о структурной лингвистике. Метод компонентного анализа. Метод семантических падежей. Метод непосредственных составляющих (НС). Метод шести шагов Ю.Н. Караулова.

### Тема 4. Методы анализа языка на фонологическом уровне

1. Метод изолирования (Ленинградская школа)
2. Метод оппозиций
3. Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне. Метод семантического поля. Метод описания по лексико-семантическим группам.

### Тема 5. Методы исследования языка на морфологическом уровне

1. Традиционно-комплексный метод
2. Метод оппозиций (противопоставлений).

### Тема 6. Методы анализа языка на уровне предложения.

1. Логико-синтаксический метод.
2. Формально-грамматический метод.
3. Синтагматический анализ предложения

### Тема 7. Методы социолингвистики

1. Методы полевого исследования
2. Методы моделирования социально обусловленной вариантности языка

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие вопросы теории метода в лингвистике	2	1
2	Научные парадигмы лингвистического знания	2	1
3	Сравнительно-исторический	2	-

	метод		
4	Методы анализа языка на фонологическом уровне	1	-
5	Методы исследования языка на морфологическом уровне	1	-
6	Методы анализа языка на уровне предложения	1	-
7	Методы социолингвистики	1	2
<b>Итого:</b>		10	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	1. Общие вопросы теории метода в лингвистике Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований Общенаучные, общие и частные лингвистические методы	2	1
2	2. Научные парадигмы лингвистического знания Сравнительно-историческая парадигма Системно-структурная парадигма Антропоцентрическая парадигма Основные лингвистические принципы Антропологическое направление в изучении языка	2	1
3	3. Сравнительно-исторический метод Условия, подготовившие сравнительно-исторический метод Понятие сравнительно-исторического метода Приемы сравнительно-исторического метода Методы структурной лингвистики. Общее понятие о	4	1

	структурной лингвистике. Метод компонентного анализа. Метод семантических падежей. Метод непосредственных составляющих (НС). Метод шести шагов Ю.Н. Караулова.		
4	4. Методы анализа языка на фонологическом уровне Метод изолирования (Ленинградская школа) Метод оппозиций Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне. Метод семантического поля. Метод описания по лексико-семантическим группам. 5. Методы исследования языка на морфологическом уровне Традиционно-комплексный метод Метод оппозиций (противопоставлений). 6. Методы анализа языка на уровне предложения. Логико-синтаксический метод. Формально-грамматический метод. Синтагматический анализ предложения	4	1
5	7. Методы социолингвистики Методы полевого исследования Методы моделирования социально обусловленной вариантности языка	2	-
Итого:		14	4

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр				
1.	Общие вопросы теории метода в	Подготовка рефератов	44	60



	лингвистике			
2.	Научные парадигмы лингвистического знания			
3.	Сравнительно-исторический метод			
4.	Методы анализа языка на фонологическом уровне			
5.	Методы исследования языка на морфологическом уровне			
6.	Методы анализа языка на предложении уровне			
7.	Методы социолингвистики			
<b>Итого:</b>			44	60

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- Лекция с выборочным мини-опросом в конце;
- Лекция-полилог с участием студентов;
- Творческие презентации по источникам;
- Устное и письменное тестирование (в том числе электронное);
- Творческие задания (знакомство и перевод зарубежных указаний по методике анализа).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос; выполнение практических заданий и контрольных работ; защита рефератов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский



государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 19.12.2024).

2. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) / Авт.-сост. О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Тирасполь: ИРОиПК, 2016 — 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горденко Н.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 136 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143659>.— IPR SMART, по паролю

2. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочкинекова А.В. Английский язык для филологов : учебное пособие / Кочкинекова А.В.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102820.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Федорова, Л. М. Деловой английский: 30 уроков для студентов-экономистов: учебное пособие / Л. М. Федорова, С. Н. Некитаев, Л. Я. Лаврененко. – 2-е изд., перераб. – М.: Гардарики, 2001. – 220 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.delo-angl.ru](http://www.delo-angl.ru)
2. [www.better-english.com/exerciselist.html](http://www.better-english.com/exerciselist.html)
3. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
4. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
5. [www.rong-chang/business.html](http://www.rong-chang/business.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9.Лист дополнений и изменений

[illegible]